

Date : _____ Nom : _____

1^{er} cercle de lecture

Membres de notre cercle de lecture :

Titre du livre : _____

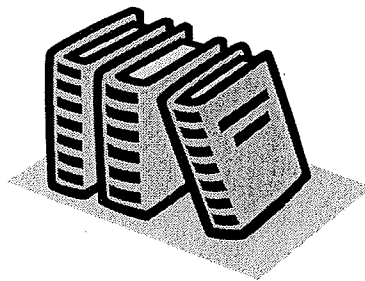
Calendrier des activités

1. Pages à lire pour la 1^{ère} réunion : p.p. _____

Rôle que j'exercerai pour la 1^{ère} rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

À l'école	À la maison

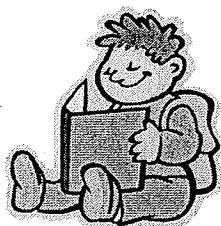


2. Pages à lire pour la 2^e réunion : p.p. _____

Rôle que j'exercerai pour la 2^e rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

À l'école	À la maison



3. Pages à lire pour la 3^e réunion : p.p. _____

Rôle que j'exercerai pour la 3^e rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

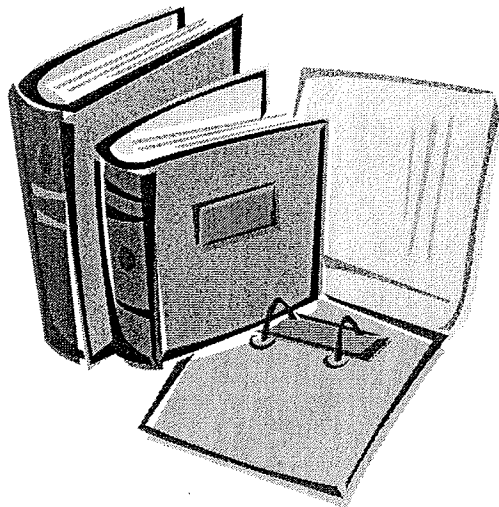
À l'école	À la maison

4. Pages à lire pour la 4^e réunion : p.p. _____

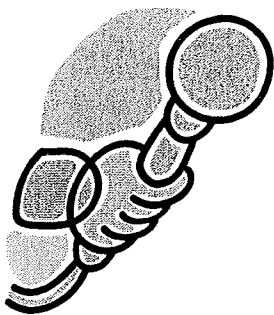
Rôle que j'exercerai pour la 4^e rencontre : _____

Je prévois lire, quand:?

À l'école	À la maison



Rôle : animateur ou animatrice de la discussion



Nom : _____

Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois préparer avant la rencontre

- ♥ Écrire deux questions que tu poseras aux membres de ton cercle de lecture. Les questions doivent permettre à tes camarades de parler de ce qu'il y a d'important dans les pages qu'ils ont lues et de faire part de leurs réactions.
- ♥ Note tes deux questions. Pour t'inspirer, tu peux consulter les questions au verso.

Mes questions

1.
2.

Ce que tu dois faire durant la rencontre

- ♥ En premier, faire un petit résumé de la lecture
- ♥ Tu choisis une de tes questions et tu la poses aux membres de ton cercle.
- ♥ À tour de rôle, tu invites tes coéquipiers à y répondre.
- ♥ Tu t'assures que chacun écoute. Au besoin, tu rappelles tes camarades à l'ordre.
Ex. : *S'il vous plaît, j'aimerais que nous écoutions tous Marie-Ève.*
- ♥ Quand tous se sont exprimés, tu poses ta deuxième question.

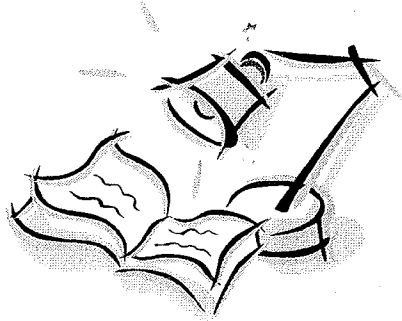
Exemples de questions

- ♥ Qu'as-tu aimé dans cette partie de l'histoire?
- ♥ Qu'est-ce qui t'a surpris, étonné ou amusé?
- ♥ Qu'as-tu appris de plus sur le personnage principal?
- ♥ Que penses-tu qu'il se passera dans le prochain chapitre? Quelles sont tes prédictions?
- ♥ Si tu avais été à la place de tel personnage, qu'aurais-tu fait?
- ♥ Y a-t-il une réplique ou une réflexion d'un personnage qui a particulièrement attiré ton attention? Laquelle?
- ♥ Quelles réflexions te sont venues en lisant cette partie du roman?



Rôle : Éclaireur ou éclaireuses

Nom : _____



Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois préparer **avant** la rencontre

Choisir deux passages que tu aimerais présenter à tes camarades.

Tu peux retenir un passage parce qu'il est :

- ♥ amusant;
- ♥ bien écrit;
- ♥ difficile à comprendre;
- ♥ important;
- ♥ intéressant;
- ♥ triste;
- ♥ etc.

Note, au verso, les pages des passages que tu as retenus.

Indique pour quelle raison tu as choisi chaque passage.

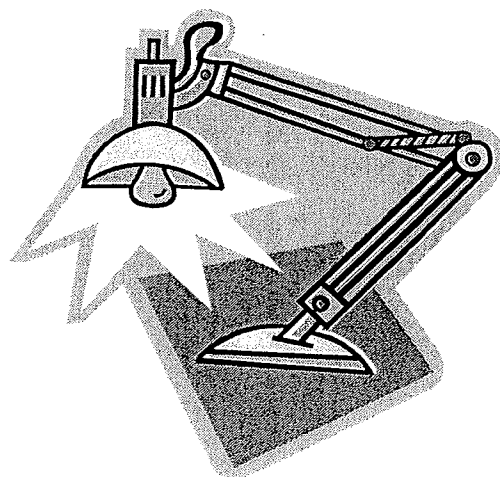
Explique brièvement ton choix.

Ce que tu dois faire **durant** la rencontre

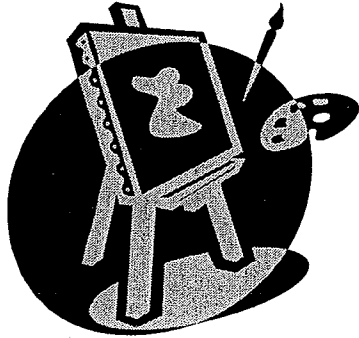
- ♥ Tu lis le premier passage que tu as retenu.
- ♥ Tu expliques pourquoi tu l'as choisi.
- ♥ Tu fais de même avec ton deuxième passage.

J'ai lu, j'ai retenu

Passage	Raison et justification
❶	
❷	



Rôle : Illustrateur ou illustratrice



Nom : _____

Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois faire avant la rencontre

Représenter, au verso, une partie de l'histoire que tu as lue à l'aide d'un dessin ou d'un collage.

Tu peux dessiner :

- un ou des personnages;
- un lieu évoqué dans cette partie de l'histoire;
- un objet important;
- un événement;
- etc.

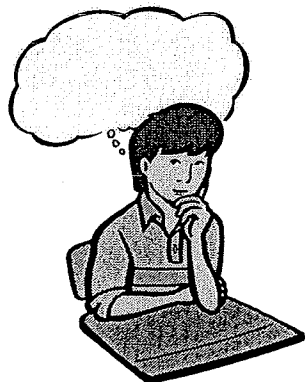
* Cette illustration pourra faire partie de votre présentation finale à la classe

Ce que tu dois faire durant la rencontre

- ♥ Tu montres ton illustration à tes camarades et tu leur demandes de la commenter.
- ♥ Par la suite, explique-leur ce que tu as voulu faire ressortir.

Que vois-je? 

Rôle : Spécialiste des liens



Nom : _____

Date de la réunion : _____

Livre : _____

Ce que tu dois préparer avant la rencontre

Trouver des liens entre ce que tu as lu et la vie réelle.

Tu peux établir des liens :

- avec ta vie personnelle;
- avec quelqu'un de ton entourage;
- avec ce qui arrive à l'école;
- avec ce qui se passe ailleurs dans le monde
- avec ce qui s'est passé à une autre époque;
- avec d'autres livres que tu as lus (du même genre ou du même auteur);
- avec des films que tu as vus.

Note, au verso, deux liens que tu établis.

Ce que tu dois faire durant la rencontre

- ♥ Tu présentes le premier lien que tu as établi.
- ♥ S'il y a lieu, tu réponds aux questions de tes camarades.
- ♥ Tu présentes le deuxième lien que tu as établi.

