Nom : _____ Date : _____

Pour me permettre de mieux te connaître comme lecteur ou comme lectrice, réponds le plus honnêtement possible à ce questionnaire.

Coche le dessin qui illustre le mieux ton attitude

	triste ☹	neutre 😐	heureux ☺
1. Quand je lis une histoire en classe, tu es...			
2. Quand j'annonce une période de lecture libre en classe, tu es...			
3. Quand je pose des questions après une lecture, tu es...			
4. Quand on échange des idées sur un texte après l'avoir lu, tu es...			
5. Quand tu penses à ton habileté à lire, tu es...			
6. Quand tu lis un mot difficile à comprendre, tu es...			
7. Quand tu dois lire à haute voix devant la classe, tu es...			
8. Quand tu lis, tu as l'impression que je me sens...			
9. Quand tu lis devant la classe, tu as l'impression que tes camarades se sentent...			
10. Quand tu penses à tes notes en lecture, tu es...			
11. Quand tu dois lire des consignes ou des textes pendant les cours de mathématique ou de sciences, tu es...			
12. Quand tu as comme devoir de la lecture à faire à la maison, tu es...			
13. Quand la lecture que tu fais à la maison n'est pas un devoir, tu es...			
14. Quand tu reçois un livre en cadeau, tu es...			
15. Quand tu fais la lecture à haute voix à d'autres personnes, tu es...			
16. Quand les gens autour de toi disent que la lecture c'est important dans la vie, tu es...			

17. Fréquentes-tu régulièrement une bibliothèque? _____
18. Écris le titre ou l'auteur(e) du dernier livre que tu as lu en entier. _____
_____
19. Ton auteur(e) préféré(e) est : _____
20. Selon toi, qu'est-ce qu'un bon lecteur ou une bonne lectrice? _____
_____

Extrait de : « *Ly et Lison : L'exploitation des stratégies de lecture* », F. Brière-Côté, C. Godon et G. Labelle, M. Moisan, Ed. du Phare : St-Jérôme 1994